

**Пояснительная записка к учебному плану  
ГБОУ СОШ с.Константиновка  
на 2024– 2025 учебный год**

**1. Общие сведения.**

Учебный план ГБОУ СОШ с ,Константиновка – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

1. Учебный план разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН. Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы. Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

определяет перечень, последовательность, трудоёмкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- преемственность в изучении учебных предметов

**2. Реализуемые основные образовательные программы**

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и СП 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
12. Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Константиновка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

15. ООП НОО,ООО ООО,ООО СОО ГБОУ СОШ с.Константиновка

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПинами, Уставом школы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-8х классов, продолжительность урока – 35-40 минут. Продолжительность учебного года: 5 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

В ОО 8 классов – комплектов с 1 по 10 классы. Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 и предусматривает для обучающихся 1 – 8 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для 10 класса-6-дневная неделя.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21.

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 - 5 уроков – уроки-игры по музыке, 6 – 7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года:

для 1-ых классов – 33 учебные недели

для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели

для 9, 11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный план не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, установленные санитарно-гигиеническими требованиями:

класс	Количество часов
1 класс	21
2,4кл	23
5кл	29
6кл	30
7кл	31
8кл	32
10-11	34

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – 3,5 ч.

Сроки проведения каникул. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель
дополнительные дни			6 сентября

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30 % от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- проверки техники чтения (литературное чтение);

метапредметной проверочной работы.

Полученные результаты позволяют определить уровень выполнения работы обучающимися 1-го класса, отметка при этом не выставляется.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

итоговой комплексной работы (русский язык, математика);

проверки техники чтения (литературное чтение);

метапредметной проверочной работы.

Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметная проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5 – 6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов проводится в форме, определенной педагогом.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

## **Начальное общее образование**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

режим для 1 классов прописан в п. 3 пояснительной записки;

для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;

образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до

1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам); □ с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

□ изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

#### Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		1	2	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
ОРКСЭ	ОДНКНР			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Физкультура		1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Всего к финансированию		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2024-25уч.году

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка	1 кл	2 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1*	1	1
	«Динамическая пауза»	2		
	«Основы православной культуры»		1	
	Увлекательные шахматы	1*	1*	1*
Художественно-эстетическая деятельность	театр	1	1	1
	Хор	1	1	1
	школьный музей		1	
Интеллектуальные марафоны	Моя первая экология			1
	«Рассказы по истории Самарского края»			1
Учение с увлечением!	с умники и умницы		1	1*
	«В мире книг»	1*	1*	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность			1
	Орлята России	1*	1	
	Разговор о важном	1	1	1
<b>Итого</b>		5	8	8

## 2. Особенности учебного плана

### 2.1. Особенности учебного плана для I- IV классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Физкультура». В учебный план IV класса включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента. Нормативно- правовой основой для введения этого курса является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций много

национального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс имеет культурологический характер.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбирают один для изучения:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Администрацией школы и классным руководителем 4-го класса была проведена разъяснительная работа по данному вопросу с родителями. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформирована 1 учебная группа: «Основы светской этики». В 4-м классе обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по 5-балльной системе.

### **3.Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);



□ «Труд(технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ э

## Основное общее образование

### 1. Пояснительная записка.

Приказ МП РФ от 18 мая 2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5 - 8 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Учебный план 5-8 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования.

### Учебный план 5 -8 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	учебные модули				
			5	6	7	8
классы						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3
	Литература		3	3	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3
		Геометрия			2	2
		Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2
		Всеобщая история				
	Обществознание		1	1	1	
	География		1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1		

Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	2
	Физика				2	2
	Химия					2
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Труд(технология)		2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	3
	ОБЗР					1
Итого			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Русский язык/математика			0,5 / 0,5		1	
Физическая культура			1	1		
Труд(технология)						1
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Всего к финансированию			<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>

#### Реализация внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-8 кл

Направление	классы	5 кл	6 кл	7 класс	8кл
	Название				
ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире книг	1*	1*		
	музей	1			
	история Самарского края		1	1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: -математическая -1ч; -ЕНГ-1ч; -читательская грамотность-0,5ч; -креативное мышление-0,5ч	3	3	3	3
ВД ,направленная на развитие личности ,профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты		1	1	1
	хор	1	1	1	1
	<b>Разговор о важном</b>	1	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	театр	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	1	1		1
ВД,направленная на организационное	Информационная безопасность			1	

обеспечение учебной деятельности					
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Подвижные игры"	1		1*	1
ВСЕГО:		10	10	10	10
к финансированию		9	9	9	9

## 2. Особенности учебного плана для V - VIII классов

### 3.1. Особенности учебного плана для 5-8 классов ФГОС ООО обновленный

\* Дополнительные часы в 5 классе выделены на изучение учебного предмета «Физкультура»- 1ч, и по 0,5ч на математику и русский язык.

\* Занятия по предметной области ОДНКНР в 5,6 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

\* Дополнительный час в 7 классе выделен на изучение учебного предмета «Русский язык», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

\* Учебный предмет «Математика» в 7,8 классе реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

\* Дополнительный 1 час в 8 классе выделен на изучение предмета «Математика», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

\* Обучение в ОУ ведется на русском языке.

\* Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Контроль и оценка планируемых результатов обучения

**Личностные** результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОО.

*Промежуточная аттестация* в ОО организована на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Константиновка».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом. Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти в 5-9 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам и посещением уроков по предмету 50% и более.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в 5-8 классах в конце учебного года, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 2-3 уроках в период с 15 по 25 мая не больше 1 контрольной работы в день в соответствии с утвержденным расписанием. Промежуточная годовая аттестация обучающихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- аудирование
- защита исследовательской, творческой проектной работы;
- устный ответ по билетам.

Освобождаются от промежуточной годовой аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня
- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;
- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по другим причинам (по решению педагогического совета).

Отметка за (итоговую) переводную работу фиксируется учителем в ЭЖ и учитывается при выставлении оценки за год. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по

одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе – 1. Оценка за проект выставляется в ЭЖ.

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом ОО и оформляется приказом директора ОО.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

### **Формы промежуточной аттестации**

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится **текущий** контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

**Текущая** аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

**Поурочный и потемный** контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: • «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, • «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура». Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Эссе;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Реферат;

б) Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;
- Доклад;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть

в) Практические формы:

- Практическая работа;
- Графическая работа;
- Лабораторная работа.

г) Комбинированные формы

- Зачет;
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы.

Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. По основным предметам проводятся письменные работы в конце каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской проверочной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Выпускники основного общего образования, обучающиеся 9 класса проходят

***Государственную итоговую аттестацию***, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **Среднее общее образование**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план для 10 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, реализует ФГОС СОО. Среднее общее образование осуществляется по общеобразовательным программам, соблюдается преемственность преподавания в технологии развивающего обучения.

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 1 профильный класс: 10 класс (социально-экономический профиль). Учебный план сформирован как часть ООП СОО и реализуется

образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Структура и содержание учебного плана. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; другие виды учебной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика», «Информатика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЗР».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»
- предметная область «Иностранные языки» содержит учебный предмет «Иностранный (немецкий язык)»
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет «Биология»
- предметная область «Общественно-научные предметы» содержит учебные предметы «История», «Обществознание» и «География»
- предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура», введен новый предмет «ОБЗР».

В обязательную часть учебного плана в 10 классе входит индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Компонент образовательного учреждения представлен дополнительным учебным предметом «Индивидуальный проект» (10 класс) на проведение которого в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

По запросам учащихся 10 класса, с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей, развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, в учебный план введены элективные учебные курсы и дополнительные предметы, на проведение которых отводится в 10 классе 4 часа в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за

курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни.

Промежуточная аттестация у обучающихся 10 класса проводится по итогам четверти. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Для определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 классе могут проводиться районные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

### Учебный план для 10 класса на 2024-25уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	2
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия	У	3
	Биология	У	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности защита Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		2
	<b>Всего</b>		<b>33</b>
	Предметы и курсы по выб 1 Экономика	ЭК	<b>4</b> 1.Биология-1ч 2.Право-1ч 3.Экономика-1ч



		4.Культура речи-1ч
		Всего: <b>37</b>
	Внеурочная деятельность	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

**Реализация внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Константиновка на 2024-25 уч. год, 10 класс**

Направление	классы	10 кл
	Название	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Живая математика 9-11 кл	1*
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	<b>курс по профориентации 8-10кл</b>	1*
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	1
	<b>Основы художественного ремесла</b>	1*
	увлекательные шахматы	1*
	<b>Разговор о важном</b>	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Жизнь ученических сообществ	1*
ВД по организации педагогической поддержки	Умей вести за собой	1*
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Россия-моя история	1*
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	<b>НОСЖ</b>	1
<b>ВСЕГО:</b>		10
к финансированию		3

**План внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс).**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1). внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение

учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании., а также учитывающие этнокультурные интересы. В ОУ СОШ в данном направлении реализуется программы «Россия - моя история»,

2). внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты»;

Умей вести за собой

3). внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, через программы «Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни»,

4). внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других посредством программы «Жизнь ученических сообществ»;

8). внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, развития навыков труда через курс «Основы художественного ремесла»;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических профильных смен.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 2024 – 2025 у.г. введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-10 классов по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности. Обучающиеся 10 класса часть курсов внеурочной деятельности продолжают посещать с основной школы и занимаются совместно с учениками 8 классов: юнармейский отряд «Пламя», «Живая математика».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».